

بسم الله الرحمن الرحيم

<p><b>المصادر والمراجع</b></p> <p>- القرآن الكريم - التفسير المنير د. وهبة الزحيلي - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المزان السعدي - الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد</p>	<p><b>أهداف الدرس</b></p> <p>- أن يدرك أن الشفاعة ثابتة يوم القيامة بإذن الله ورضاه - أن يتيقن أن كل إنسان رهين بعمله وأن الجزاء من جنس العمل - أن يحرص على التزود بالتقوى وبلوغ درجة الإحسان - حفظ المقطع الثاني من سورة النجم مع تطبيق قواعد التجويد</p>	<p><b>مادة : التربية الإسلامية</b> <b>مخبر المدخل : مدخل التزكية</b> <b>مخبر الدرس : سورة النجم المقطع الثاني (الآيات 26-31)</b> <b>الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إحدادي</b> <b>المدة الزمنية : ساعتان</b></p>
---	--	--

مؤشرات	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس																												
التقويم	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تقويم شخصي																												
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	بنى المشركون اعتقاداتهم على الباطل والظلم والأوهام ، فنسبوا إلى الله ما لا يليق به ، كيف رد القرآن عليهم ؟ وبم توعد المعرضين المسيئين ؟ وبم وعد المؤمنين المحسنين ؟	تمهيد																												
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش بيدي استعداده	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	<p><b>- الآيات (26-31) من سورة النجم</b> <b>- القاعدة التجويدية : أحكام ترقيق الراء:الأصل في الراء التفخيم وترقق لأسباب:</b> أسباب ترقيق الراء ثلاثة هي: الكسرة / الياء / الإمالة</p> <table border="1" data-bbox="763 933 2031 1109"> <tr> <th colspan="2">1- الكسر</th> <th colspan="2">2- الياء الساكنة</th> <th colspan="3">3- الإمالة</th> </tr> <tr> <td>في الراء</td> <td>قبل الراء مباشرة</td> <td>بينهما ساكن</td> <td>السكون الحي</td> <td>السكون الميت</td> <td>قبل الراء</td> <td>بعد الراء</td> </tr> <tr> <td>ذكرنا</td> <td>الاخِرَة</td> <td>المِحْرَاب</td> <td>خَيْرَ لَكُمْ</td> <td>لخَيْرِ</td> <td>النَّارِ</td> <td>القرى الكبرى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المَغْفِرَة</td> <td></td> <td></td> <td>بصيرَة</td> <td>الأخيار</td> <td></td> </tr> </table>	1- الكسر		2- الياء الساكنة		3- الإمالة			في الراء	قبل الراء مباشرة	بينهما ساكن	السكون الحي	السكون الميت	قبل الراء	بعد الراء	ذكرنا	الاخِرَة	المِحْرَاب	خَيْرَ لَكُمْ	لخَيْرِ	النَّارِ	القرى الكبرى		المَغْفِرَة			بصيرَة	الأخيار		أنشطة القراءة
1- الكسر		2- الياء الساكنة		3- الإمالة																												
في الراء	قبل الراء مباشرة	بينهما ساكن	السكون الحي	السكون الميت	قبل الراء	بعد الراء																										
ذكرنا	الاخِرَة	المِحْرَاب	خَيْرَ لَكُمْ	لخَيْرِ	النَّارِ	القرى الكبرى																										
	المَغْفِرَة			بصيرَة	الأخيار																											
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	<p><b>سبب نزول الآية 31:</b> أخرج الواحدي والطبراني وابن المنذروابن أبي حاتم: عن ثابت بن الحارث الأنصاري قال: كانت اليهود تقول إذا هلك لهم صبي صغير: هو صديق، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: (كذبت اليهود، ما من نسمة يخلقه الله في بطن أمه إلا ويعلم أنه شقي أو سعيد) فأنزل الله عند ذلك هذه الآية: (هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ)</p>	أسباب النزول																												
تمكن عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول	<p><b>لا تغني شفاعتهم: لا تنفع وساطتهم</b> <b>- تولى عن ذكرنا: أعرض عن القرآن</b> <b>- الفواحش: ما عظم قبحة من الذنوب</b> <b>- اللمم: صغائر الذنوب</b> <b>- لا تزكوا أنفسكم: لا تمدحوها بحسن الأعمال إطراء وإعجابا وكبرا</b></p>	شرح الكلمات																												

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات</p>	<p>يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه</p>	<p>أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات</p>	<p><b>1-(الآية 26):</b> بين الله تعالى الشفاعة الصحيحة وهي التي تكون بإذنه ولمن يرتضي قوله وعمله</p> <p><b>2-(الآيات 27-28-29):</b> أنكر الله تعالى على المشركين تسميتهم الملائكة تسمية الأنثى ، وأنهم قالوا ذلك جهلا وضلالة ، وأمر رسوله صلى الله عليه وسلم بالإعراض عن عرض القرآن وكانت الدنيا مبلغ علمه ، وأكد سبحانه أنه عليم بأحوال عباده .</p> <p><b>3- (الآيات 30-31):</b> يخبر تعالى أنه مالك الملك يثيب المطيع ويعاقب العاصي ، وينهى الإنسان عن تزكية نفسه ومدحها فهو سبحانه عالم بمن أخلص العمل .</p>	<p>المعاني الجزئية والآيات</p>
<p>القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص</p>	<p>يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية</p>	<p>أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية</p>	<p>الأستاذ خالد نزيه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ رضي الله ومشيئته ضرورية في قبول الشفاعة .</li> <li>✚ حرمة الادعاء على الله بغير علم .</li> <li>✚ ضرورة اجتناب المعرضين الغافلين عن ذكر الله .</li> <li>✚ أكذب الأحاديث هو الظن .</li> <li>✚ أهمية الرفقة الصالحة .</li> <li>✚ الجزاء من جنس العمل .</li> <li>✚ منزلة الإحسان لا تكون إلا بترك الكبائر .</li> <li>✚ لا كبيرة مع الاستغفار ولا صغيرة مع الإصرار .</li> <li>✚ الصغائر تكفرها الأعمال الصالحة أما الكبائر تحتاج إلى ثوبة .</li> <li>✚ سعة مغفرة الله تعالى وعفوه .</li> <li>✚ حرمة تزكية النفس .</li> </ul> <p><b>قال ابن عباس رضي الله عنهما : ( ما من أحد من هذه الأمة أزكيه غير رسول الله صلى الله عليه وسلم )</b></p>	<p>الدروس والعبر</p>
<p>التمكن من موارد الدرس</p>	<p>يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس</p>	<p>أطرح أسئلة تقويمية</p>	<p>- ما هي أحكام ترقيق الرءاء مع الأمثلة ؟                  - ما المقصود بالشفاعة ؟ ومتى تغني شفاعة الملائكة يوم القيامة ؟                  - بماذا وصف المشركون الملائكة ؟                  - لماذا أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بالإعراض عن المشركين ؟</p>	<p>تقويم إجمالي</p>
<p>جدية الإعداد وجودته</p>	<p>يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>أملئ الأسئلة على التلاميذ</p>	<p>- ما معنى الوحي ؟                  - كيف كانت بداية الوحي ؟                  - ما هي أنواع الوحي ؟ وما هي صورته ؟</p>	<p>الإعداد القبلي</p>